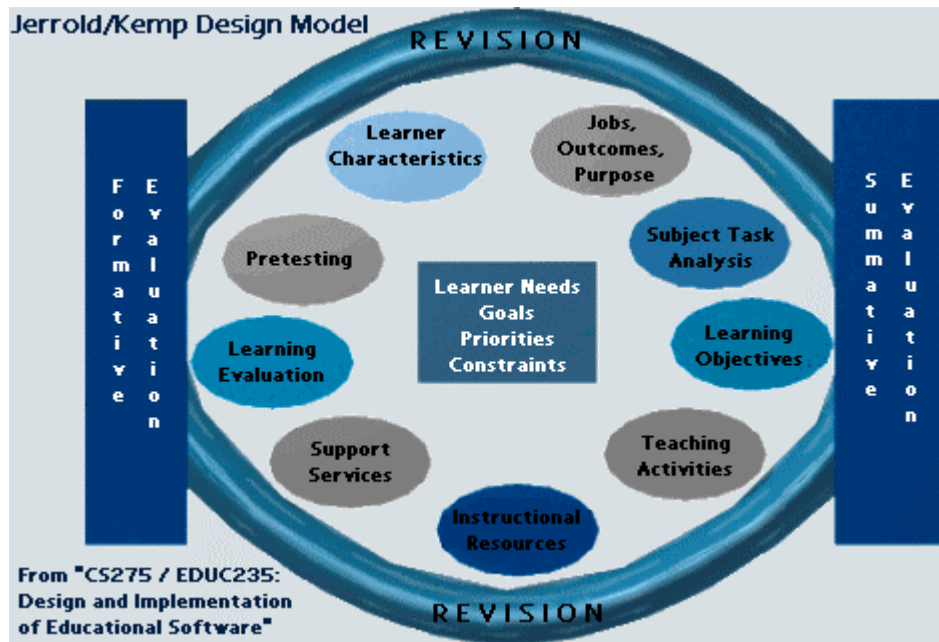


ระบบการเรียนการสอนของ เคมพ์ (Jerrold Kemp Design Model)



ระบบการเรียนการสอนของเคมพ์

วิเคราะห์ระบบการเรียนการสอนของเคมพ์

องค์ประกอบหลักของระบบการเรียนการสอน

ระบบการสอนของเคมพ์จะแตกต่างไปจากระบบของคนอื่น เนื่องจากได้เปลี่ยนไปจากแนวเส้นตรง (Linear) ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 10 ประการ การเริ่มต้นจะเริ่มที่จุดศูนย์กลาง และจะต่อไปยังขั้นตอนใดก่อนก็ได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับกันดังนี้

- ความต้องการในการเรียนและจุดมุ่งหมายในการสอน (Learning Needs Goals Priorities Constraints)
- คุณลักษณะของผู้เรียน (Learner Characteristics)
- กำหนดงาน ผลผลิต และจุดประสงค์ (Jobs Outcomes, Purpose)
- การทดสอบก่อนเรียน (Pretesting)
- เนื้อหาวิชา และการวิเคราะห์งาน (Subject Task Analysis)
- วัตถุประสงค์ของการเรียน (Learning Objectives)
- กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching Activities)
- ทรัพยากรในการสอน (Instructional Resources)
- บริการสนับสนุน (Support Services)
- การประเมินผลการเรียน (Learning Evaluation)

ความเหมาะสมของระบบการเรียนการสอนในการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา

ปัญหาของระบบนี้คือขาดรายละเอียดของขั้นตอนบางขั้นตอน เช่น ขั้นตอนในการสร้างเป้าประสงค์ และยังขาดความสนใจอย่างแท้จริงในด้านการวิเคราะห์การสอน หากจะมีส่วนดีคือมีขั้นตอนของการกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในกลุ่มใหญ่ กลุ่มเล็ก และรายบุคคลก่อนที่จะเลือกทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง รูปแบบนี้จะเหมาะสำหรับนักออกแบบที่ยังใหม่ต่อการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน เพราะจะได้มีอิสระในการเขียนวัตถุประสงค์ โดยแนะนำให้ตั้งวัตถุประสงค์อย่างมีความหมายที่ลึกซึ้งได้

แหล่งที่มา : <http://www.drpaitoon.com>