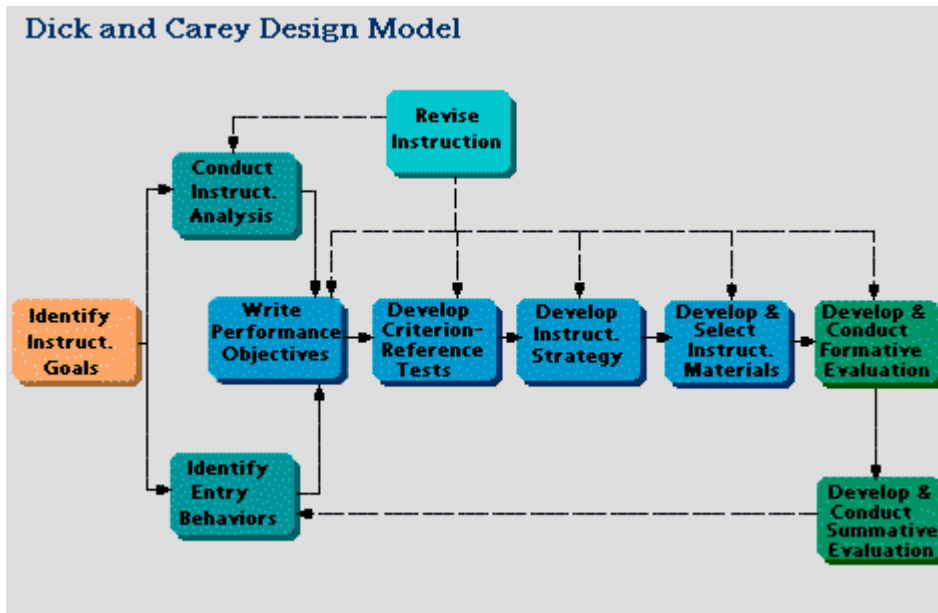


ระบบการเรียนการสอนของดิกและคาร์รี่ (Dick and Carey, 1985)



ระบบการเรียนการสอนของดิก และ คาร์รี่

วิเคราะห์ระบบการเรียนการสอนของดิก และ คาร์รี่

องค์ประกอบหลักของระบบการเรียนการสอนประกอบด้วย

1. กำหนดเป้าประสงค์ (Identify Instructional Goal)
2. วิเคราะห์การสอน (Conduct Instructional Analysis)
3. ระบุพฤติกรรมเบื้องต้น (Identify Entry Behaviors)
4. เขียนวัตถุประสงค์ (Write Performance Objectives)
5. พัฒนาข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ (Develop Criterion Referenced Test Items)
6. พัฒนากลยุทธ์การสอน (Develop Instructional Strategy)
7. พัฒนาสื่อการสอน (Develop Instructional Strategy)
8. ออกแบบและประเมินผลเพื่อปรับปรุง (Design and Conduct Formative Evaluation)
9. ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ (Design and Conduct Summative Evaluation)
10. ปรับปรุงการสอน (Revise Instruction)

ความเหมาะสมของระบบการเรียนการสอนในการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา

ระบบการการเรียนการสอนของดิก และ คาร์รี่ เป็นหนึ่งในหลาย ๆ ระบบที่ได้รับความนิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในกลุ่มนักพฤติกรรมศาสตร์ เริ่มตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์การสอน ระบุพฤติกรรมเบื้องต้น เขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม พัฒนาแบบทดสอบ พัฒนากลยุทธ์การสอน พัฒนาและสื่อการเรียนการสอน ออกแบบและประเมินผลเพื่อปรับปรุง ออกแบบและประเมินผลสัมฤทธิ์ และยังมี การปรับปรุงการสอนในส่วนที่พิจารณาว่ายังมีข้อบกพร่อง การออกแบบระบบของดิก และ คาร์รี่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้เป็นอย่างดี โดยได้มีการกำหนดกระบวนการการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ระบบนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวางทั้งผู้เริ่มฝึกหัด จนถึงระดับผู้เชี่ยวชาญ